**KARTA PRZEDMIOTU**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod:** | **Chów i hodowla zwierząt R.C10** |
| **Kierunek studiów:** | Rolnictwo |
| **Poziom kształcenia:** | studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny  |
| **Forma studiów:** | stacjonarna  |
| **Obszar kształcenia:****Koordynator przedmiotu:** | nauki rolnicze, leśne i weterynaryjnedr inż. Janusz Kilar |
| **Prowadzący przedmiot:** | prof. dr hab. inż. Maria Ruda, dr inż. Janusz Kilar |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przynależność do modułu:** | kształcenia kierunkowego |
| **Status przedmiotu:** | obowiązkowy |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok studiów, semestr:** | II; 3,4  |
| **Forma i wymiar zajęć:** | wykłady 45h, ćw. praktyczne 45h, ćw. projektowe 30h, ćw. terenowe 10h  |
| **Przedmioty wprowadzające:** | Botanika rolnicza, Chemia, Mikrobiologia, Biochemia, Technika rolnicza, Technologie informacyjne, Genetyka, Ekonomia |

**3. Bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Całkowita liczba punktów ECTS**  | **9**  |
| **A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach** | WykładyĆwiczenia praktyczneĆwiczenia projektoweĆwiczenia terenoweKonsultacjeEgzamin **w sumie:****ECTS** | 454530101010**150****5,0** |
| **B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS**  | Przygotowanie do ćwiczeń Praca nad projektem Sporządzenie raportu z ćwiczeń terenowych Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** **ECTS**  | 45 30 540 **120 4,0**  |
| **C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS**  | Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia terenowe Przygotowanie do ćwiczeń Praca nad projektem Sporządzenie raportów z ćwiczeń terenowych **w sumie:** **ECTS**  | 45 30 10 30305 **150****5,0**  |

**4. Opis przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Cel przedmiotu:** przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich (bydło, owce, kozy, świnie, konie, króliki, jelenie, daniele, kury, indyki, kaczki i gęsi). Wykształcenie umiejętności użytkowania zwierząt przy zapewnieniu wysokiego poziomu dobrostanu i ochrony środowiska do uzyskania wysokiej jakości surowców od i ze zwierząt.  |
| **Metody dydaktyczne:** wykład informacyjny i problemowy w przekazie słownym i wizualnym; ćwiczenia praktyczne przy wykorzystaniu przyrządów pomiarowych i sprzętu zootechnicznego, wzorów dokumentacji zootechnicznej ARiMR, IWet oraz programów komputerowych; ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem normatywów i symulacji komputerowej; ćwiczenia terenowe w zespole i indywidualne; opis tematyczny; konsultacja.  |
| **Treści kształcenia**: **Wykłady** 1. Chów i hodowla zwierząt – podstawowe pojęcia zootechniczne, specyficzne cechy, miejsce w rolnictwie i gospodarcze znaczenie oraz uwarunkowania przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne i prawne, systematyka zwierząt gospodarskich.
2. Fizjologiczne podstawy użytkowania zwierząt.
3. Chów i hodowla bydła, owiec i kóz: charakterystyka biologiczno-użytkowa; warunki utrzymywania zwierząt; użytkowanie rozpłodowe, mleczne i mięsne; podstawy pracy hodowlanej.
4. Chów i hodowla świń: charakterystyka biologiczno-użytkowa gatunku; warunki utrzymywania; użytkowanie rozpłodowe i mięsne; podstawy pracy hodowlanej.
5. Chów i hodowla drobiu: charakterystyka biologiczno-użytkowa kur, indyków, gęsi i kaczek; warunki utrzymywania; użytkowanie mięsne i nieśne; podstawy pracy hodowlanej.
6. Chów i hodowla koni.
7. Króliki w gospodarstwie rolniczym.
8. Daniele i jelenie jako nowe zwierzęta gospodarskie.
9. Zachowanie i dobrostan zwierząt. Zasada Wzajemnej Zgodności (Cross-compliance). BHP przy obsłudze zwierząt. Transport zwierząt i pozyskiwanych surowców.
10. Zootechniczne podstawy organizacji i planowania produkcji zwierzęcej w gospodarstwie.
11. Zarządzanie stadem zwierząt i jakością produkcji. Systemy jakości w produkcji zwierzęcej.
12. Oddziaływanie zwierząt na środowisko naturalne.
13. Urzędowy nadzór nad chowem i hodowlą zwierząt w Polsce. Służby doradcze, związki hodowców, grupy producentów. Aukcje, wystawy i pokazy zwierząt. Fundusze promocji produktów rolnych.

**Ćwiczenia praktyczne**1. Identyfikacja i rejestracja zwierząt.
2. Struktura i obrót stada.
3. Ocena przydatności żywieniowej pasz.
4. Ustalanie potrzeb pokarmowych zwierząt, układanie dawek pokarmowych, komponowanie mieszanek treściwych.
5. Sporządzanie preliminarza i bilansu pasz.
6. Organizacja rozpłodu zwierząt; technika lęgów drobiu.
7. Znakowanie, pakowanie i przechowywanie jaj.
8. Ocena produkcyjności zwierząt.

**Ćwiczenia projektowe** 1. Zaprojektowanie użytkowania zwierząt w wybranym kierunku i systemie chowu.

**Ćwiczenia terenowe** 1. Wizyta w gospodarstwie rolniczym – konfrontacja zdobytej wiedzy i umiejętności w warunkach praktyki produkcyjnej.
2. Ocena realizacji wymogów Zasady Wzajemnej Zgodności w zakresie użytkowania zwierząt w wybranym gospodarstwie – wywiad, obserwacje i pomiary, sporządzenie raportu, uwagi i wskazania.
 |
| **5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji** |
| **Efekty kształcenia**  |
| **Efekt przedmiotu**  | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Efekt** **kierunkowy** |
| **Wiedza** |
| R.C10\_W01 | Zna podstawowe pojęcia zootechniczne oraz specyficzne cechy, uwarunkowania i gospodarcze znaczenie chowu i hodowli zwierząt. | K\_W02,K\_W03,K\_W04, K\_W06 |
| R.C10\_W02 | Zna cechy biologiczno-użytkowe wybranych gatunków i ras zwierząt gospodarskich. | K\_W04 |
| R.C10\_W03 | Ma ogólną wiedzę z zakresu fizjologicznych podstaw użytkowania i dobrostanu zwierząt oraz pracy hodowlanej.  | K\_W04 |
| R.C10\_W04 | Zna i rozumie elementy chowu i proces użytkowania zwierząt do pozyskania surowców wysokiej jakości.  | K\_W05, K\_W07,K\_W08 |
| R.C10\_W05 | Zna zootechniczne podstawy planowania i zarządzania jakością produkcji zwierzęcej w gospodarstwie. | K\_W09 |
| **Umiejętności** |
| R.C10\_U01  | Potrafi zarejestrować i oznakować zwierzęta oraz prowadzić obowiązującą dokumentację.  | K\_U02, K\_U03, K\_U04  |
| R.C10\_U02  | Potrafi obliczyć strukturę i sporządzić obrót stada zwierząt. | K\_U04 |
| R.C10\_U03  | Umie określić potrzeby pokarmowe zwierząt, dobrać pasze i ułożyć dawkę pokarmową, skomponować mieszankę treściwą oraz sporządzić preliminarz i bilans pasz.  | K\_U03 K\_U04   |
| R.C10\_U04 | Potrafi wykorzystać potencjał rozrodczy i właściwie organizować rozpłód zwierząt. | K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U08  |
| R.C10\_U05  | Umie ocenić i zinterpretować uzyskane wskaźniki produkcyjności zwierząt.  | K\_U10 K\_U11  |
| R.C10\_U06  | Umie zaprojektować proces użytkowania zwierząt o wybranym kierunku i systemie chowu przy zapewnieniu wysokiego poziomu dobrostanu.  | K\_U03, K\_U04, K\_U06, K\_U10, K\_U11  |
| R.C10\_U07 | Potrafi wskazać prawidłowe i nieprawidłowe elementy chowu i procesu użytkowania zwierząt w warunkach produkcyjnych. | K\_U06 K\_U07  |
| R.C10\_U08 | Umie ocenić realizacje wymogów Zasady Wzajemnej Zgodności w Obszarze A, B i C i wskazać działania naprawcze. | K\_U10K\_U11 |
| **Kompetencje społeczne** |
| R.C10\_K01 | Potrafi pracować samodzielnie i w grupie, sprawnie komunikując się i współpracując w zakresie wykonania określonego zadania inżynierskiego.  | K\_K02K\_K03 |
| R.C10\_K02 | Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, zdrowie zwierząt i ich dobrostan oraz stan środowiska naturalnego.  | K\_K06K\_K07 |
| R.C10\_K03 | Rozumie potrzebę systematycznego dokształcania się w kontekście dobrostanu zwierząt i bezpieczeństwa żywności oraz postępu techniczno-technologicznego i organizacyjnego w produkcji zwierzęcej.  | K\_K01 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**  |
| **Lp.** | **Efekt przedmiotu**  | **Sposób weryfikacji** |
| 1 | R.C10 \_W01, R.C10 \_W02,R.C10 \_W03, R.C10 \_W04, R.C10 \_W05, R.C10 \_K02, R.C10 \_K03  | Ustny egzamin  |
| 2 | R.C10\_U01, R.C10\_K01 | Poziom merytoryczny indywidualnego ćwiczenia praktycznego przy komputerze. |
| 3 | R.C10\_U02, R.C10\_K01 | Kolokwium pisemne. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia.  |
| 4 | R.C10\_U03, R.C10\_K01 | Kolokwium pisemne. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| 5 | R.C10\_U04, R.C10\_K01 | Kolokwium pisemne. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| 6 | R.C10\_U05, R.C10\_K01 | Kolokwium pisemne. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| 7 | R.C10\_U06, R.C10\_K01, R.C10\_K02, R.C10\_K03  | Poziomu merytoryczny projektu. Zaangażowanie w realizację projektu na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| 8 | R.C10\_U07, R.C10\_K01 | Poziomu merytoryczny indywidualnego raportu z ćwiczeń terenowych. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń terenowych na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| 9 | R.C10\_U08, R.C10\_K02 |  Poziomu merytoryczny zespołowego raportu z ćwiczeń terenowych. Zaangażowanie w realizację ćwiczeń terenowych na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia. |
| **Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:** Wylosowane pytania i opis sporządzony przez egzaminującego, pisemne kolokwia z ćwiczeń, projekt, raporty z ćwiczeń terenowych, zapisy na listach obecności.  |

|  |
| --- |
| **Elementy i wagi oceny końcowej:** 1. **Wykłady** – ocena z egzaminu – 100 % oceny końcowej.
2. **Ćwiczenia**
3. semestr 3
* ocena ćwiczenia indywidualnego przy komputerze - 20% oceny końcowej,
* oceny z czterech kolokwiów – po 20% oceny końcowej.
1. semestr 4
* ocena projektu i zaangażowania w jego realizację – 70% oceny końcowej,
* ocena zespołowego raportu i zaangażowania z ćwiczeń terenowych – 15% oceny końcowej,
* ocena indywidualnego raportu i zaangażowania z ćwiczeń terenowych – 15% oceny końcowej.

**Suma części ocen zawartych w przedziałach stanowi ocenę końcową danej formy zajęć:** 3,00 - 3,25 = **3,0** (dst) ; 3,26 – 3,75 = **3,5** (+dst); 3,76 – 4,25 = **4,0** (db); 4,26 – 4,60 = **4,5** (+db), 4,61 – 5,00 = **5,0** (bdb)  |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. Babicz M. (red.) 2014. Chów i hodowla świń. Wyd. UP w Lublinie.
2. Grodzki H. (red.). 2011. Metody chowu i hodowli bydła. Wyd. SGGW, Warszawa.
3. Jankowski J. (red.) 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. PWRiL, Warszawa.
4. Jeroch H., Lipiec A. (red.) 2012. Pasze i dodatki paszowe. Wyd. PWRiL, Warszawa.
5. Kilar J., Ruda M., Kusz D. 2016. Ekologiczny chów i użytkowanie gospodarskich zwierząt jeleniowatych. Wyd. Ruthenus, Krosno
6. Kołacz R., Dobrzański Z. 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich . Wyd. UP we Wrocławiu.
7. Kuczaj M. (red.) 2016. Hodowla zwierząt. Organizacja produkcji zwierzęcej. Wrocław.
8. Lipiec A., Pisarski R.K. 2010. Paszoznawstwo. Wyd. UP w Lublinie.
9. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E. 2011. Rasy zwierząt gospodarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
10. Pawlak H., Lipiński M. 2016. Leksykon zootechniczny. Wyd. UP w Poznaniu.
11. Szulc T. (red.) 2013. Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu.
 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. Gilewski R., Janocha A., Tomczyk G., Wężyk S. 2010. Nowe trendy w hodowli i produkcji kur. Wyd. Hoża, Warszawa.
2. Zawadzki W. (red.) 2008. Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu.
3. Zasada Wzajemnej Zgodności (cross-compliance). Wykaz norm i wymogów obowiązujących od 2015 roku oraz zazielenianie WPR. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2014.
4. Hulsen J., Scheepens K. 2014. Sygnały świń. Obserwuj, analizuj i działaj. Roodbont Agriculture Publishers.
5. Hulsen J., Aerden D. 2014. Sygnały żywienia. Praktyczny poradnik żywienia krów mlecznych. Jak produkować zdrowo i wydajnie. Roodbont Agriculture Publishers.
6. Strzetelski J. (red.) 2014. Zalecenia żywieniowe dla przeżuwaczy i tabele wartości pokarmowej pasz. IZ Kraków.
7. Czasopisma: Przegląd Hodowlany, Bydło, Trzoda Chlewna, Top Agrar, Gospodarka Mięsna, Przemysł Spożywczy, Polskie Drobiarstwo.
 |