*Załącznik nr 4*

*do Zarządzenia nr 15/19*

*Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej*

*im. Stanisława Pigonia w Krośnie*

*z dnia 30 kwietnia 2019 roku*



**KARTA PRZEDMIOTU**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Projekty i fundusze UE (Z\_12C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | EU Projects and Funds |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| **Profil:** | praktyczny |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 4 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2019/2020 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| -wiedza oraz umiejętności niezbędne do pozyskiwania i właściwego wykorzystywania funduszy UE.  -zdobycie i poszerzenie wiedzy nt. mechanizmów przygotowania projektów, w zakresie możliwości, zasad, form, metod, technik i praktyki ubiegania się o środki Unii Europejskiej dla realizacji projektów.  -nabycie przez studentów umiejętności kreatywnego myślenia i aktywnego poszukiwania szans rynkowych | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h  niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_12C\_K\_W01  Z\_12C\_K\_W02  Z\_12C\_K\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  -Student posiada podstawową wiedzę z zakresu źródeł finansowania instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych ze środków unijnych.  Student zna metodologię przygotowania projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych  Student ma wiedzę o podmiotach, strukturach i instytucjach wpływających na decyzje o podziale środków europejskich | | K\_W02  K\_W06  K\_W01  K\_W03  K\_W07  K\_W13  K\_W14  K\_W15  K\_W16  K\_W02  K\_W05  K\_W06 | wykład;  ćwiczenia projektowe  wykład;  ćwiczenia projektowe  wykład;  ćwiczenia projektowe | | Egzamin pisemny- pytania problemowe,  końcowa ocena zadań projektowych  Egzamin pisemny- pytania problemowe,  końcowa ocena zadań projektowych  Egzamin pisemny- pytania problemowe,  końcowa ocena zadań projektowych | |
| Z\_12C\_K\_U01  Z\_12C\_K\_U02  Z\_12C\_K\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  **-** Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności projektów gospodarczych i publicznych  -Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do identyfikacji możliwości pozyskania dofinansowania w przedsiębiorstwie i jednostce sektora publicznego  -Student potrafi przygotować prace projektowe dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z pozyskaniem dotacji z wykorzystaniem różnych źródeł informacji | | K\_U05  K\_U08  K\_U09  K\_U18  K\_U19  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U10  K\_U15  K\_U21  K\_U23 | ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe | | ocena zadań projektowych  ocena zadań projektowych  ocena zadań projektowych | |
| Z\_12C\_K\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  -Potrafi odpowiednio określić priorytety służące wykonaniu zadania oraz kolejność jego realizacji. | | K\_K03 | ćwiczenia projektowe | | ocena zadań projektowych | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 4 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  Udział w konsultacjach  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  5  **50**  **2,0** | | 15  30  5  **50**  **2,0** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do zajęć projektowych  i przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 25  25  **50**  **2,0** | | 25  25  **50**  **2,0** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do zajęć projektowych  i przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  25  **55**  **2,2** | | 30  25  **55**  **2,2** |

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Charakterystyka funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. Wykorzystanie pomocy z funduszy strukturalnych w Polsce w latach 2004- 2006 oraz w latach 2007- 2013. Charakterystyka bieżącej perspektywy finansowej 2014-2020.  Dokumenty programowe warunkujące wykorzystanie funduszy strukturalnych w Polsce w latach 2014- 2020. Prawne i organizacyjne aspekty zarządzania projektami unijnymi.  Projekty miękkie i twarde oraz fundusze je finansujące. Cele, problemy, założenia i zagrożenia w projekcie. Wskaźniki w projekcie. Przykładowe projekty finansowane z funduszy UE.  Najczęściej popełniane błędy w procesie aplikowania o fundusze unijne. Tryby naboru wniosków  Wydatki kwalifikowane w projekcie- sposoby obliczania i weryfikacji. Warunki wstępne sukcesu projektu. 6 Formularz wniosku. Instrukcja wypełniania wniosku. Załączniki do wniosku- biznes plan i studium wykonalności. Obsługa aplikacji generator wniosków (SOWA).  **Ćwiczenia projektowe:**  Fundusze europejskie - perspektywa finansowa 2014-2020.  Regionalny Program Operacyjny - środki dla Podkarpacia na lata 2014/2020.  Program Operacyjny dla województw Polski Wschodniej.  Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.  Program Operacyjny Inteligentny Rozwój/projekt inwestycyjny.  PO WER 2014/20 - Kształcenie i rozwój kompetencji.  Współpraca nauki z biznesem - dobre praktyki.  Projekty nieinwestycyjne - raport nr 2.  Wybrane Programy Operacyjne 2014-2020 – podsumowanie.  Budżet w projektach nieinwestycyjnych.  Harmonogram, wskaźniki, cele i oddziaływania - projekty nieinwestycyjne  Projekty międzynarodowe - wspólna realizacja działań.  Polska Cyfrowa, Pomoc Techniczna - realizacja zadań, zastosowanie przepisów PZP, PO Infrastruktura i środowisko, monitoring i ewaluacja projektów, wniosek o płatność - rozliczanie projektów.  Podsumowanie materiału z zakresu programów operacyjnych dla perspektywy finansowej 2014-2020- prezentacje ustne. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studium przypadku, dyskusja  ćwiczenia praktyczne (projektowe) |
| **\* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** |  |
| **\* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** |  |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Egzamin pisemny- 50 %  ocena końcowa z wykonania zadań projektowych- 50 % |
| **\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** |  |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, zarządzania projektami, rachunkowości finansowej |
| **Zalecana literatura:** | Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński S. (red.), Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa- nowe możliwości, CH. Beck, Warszawa 2014  Sikora-Gaca M., Kosowska U., Fundusze europejskie w teorii i praktyce, Difin, Warszawa 2014  Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014  Skrzypek J., Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE, Twigger, Warszawa 2007  Kozłowski W., Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi, Difin, Warszawa 2012  3.Ekstowicz B., Polityka strukturalna Unii Europejskiej stymulatorem procesów modernizacji i rozwoju społeczno-ekonomicznego Polski w latach 2007-2015, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010.  Ze względu na specyfikę przedmiotu Studenci powinni przede wszystkim zapoznać się z Programami Operacyjnymi na lata 2014- 2020- dostępnymi na stronie: http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl, jak również: www.wzp.pl, www.roefs.pl, www.minrol.gov.pl, www.parp.gov.pl, www.wup.pl |