

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek (przewodnictwo turystyczne), D1-09
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Tour guiding methodology and techniques (tour guiding)
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	nauki społeczne
	dr W. Krukar

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenie specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	III, 5, 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne, semestr 5 – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h semestr 6 – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Socjologia turystyki, geografia turystyczna Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Ekologia i ochrona środowiska.

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	Semestr 5, 6: 6 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - Stacjonarnych 6	Stacjonarne

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Wykład	15	15
	Konsultacje	10	10
	w sumie:	25	25
	ECTS	0,5	0,5
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne do zajęć	10	10
	praca w bibliotece	10	10
	praca nad prezentacją lub projektem	15	15
	w sumie:	35	35
ECTS	1	1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia audytoryjne	15	15
	ćwiczenia terenowe	15	15
	przygotowanie do ćwiczeń	10	10
	przygotowanie do egzaminu	20	20
	w sumie:	45	45
ECTS	1,5	1,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Cel przedmiotu: Poznanie struktury przewodnictwa w Polsce. Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystycznych. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego. Poznanie zasad prowadzenia wycieczek. Umiejętność organizacji wycieczek krajoznawczo-turystycznych w szkole. Poznanie walorów turystycznych Kotliny Jasielsko-Sanockiej i Beskidu Niskiego
Metody dydaktyczne:	Metody dydaktyczne: - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna - metody praktyczne: pokazy, projekty, zajęcia terenowe
Treści kształcenia:	Treści kształcenia Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Przewodnik i jego rola. Kultura osobista, etyka i moralność przewodnika. Kultura uprawiania turystyki.2. Podstawy prawne przewodnictwa w Polsce. Dydaktyka przekazu przewodnickiego.3. Opanowanie sztuki posługiwania się językiem polskim. Kultura języka, słownictwo, przykłady najczęstszych błędów językowych.4. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze, w pomieszczeniach zamkniętych, ze szczególnym uwzględnieniem obiektów sakralnych, muzealnych, cmentarzy, miejsc martyrologii.5. Problematyka wycieczek szkolnych, oddziaływanie wychowawcze na dzieci i młodzież.

6. Orowadzanie wycieczek osób niepełnosprawnych.
7. Trudni uczestnicy, grupy i trudne sytuacje. Ogólne zasady bezpieczeństwa w prowadzeniu wycieczek.
8. Zasady i warunki organizowania imprez turystycznych. Przewodnicy i piloci wycieczek. Szkolenie, wymogi zdrowotne, egzamin, doształcanie i klasy przewodnickie.

Ćwiczenia audytoryjne:

1. Podstawy metodyki przewodnickiej. Przygotowanie i planowanie wycieczki.
2. Źródła wiedzy krajoznawczej.
3. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze, w pomieszczeniach zamkniętych, ze szczególnym uwzględnieniem obiektów sakralnych, muzealnych, cmentarzy, miejsc martyrologii.
4. Metodyka organizowania imprez turystycznych.
5. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym, terenie górskim, terenie eksponowanym.
6. Rodzaje grup wycieczkowych i metodyka ich orowadzania.
7. Prowadzenie grupy a warunki terenowe.
8. Ekwipunek przewodnika. Zasady bezpieczeństwa. Zachowanie się w razie nieszczęśliwego wypadku.

Ćwiczenia terenowe:

1. Zajęcia w autokarze na trasie: Krosno – Odrzykoń – Czarnorzeki – Prządki – Korczyzna – Krosno.
2. Zajęcia w autokarze na trasie: Krosno – Dukla – Jaśliska – Rymanow – Krosno
3. Metodyka przewodnicka na szlaku turystycznym – trasa Bałucianka – Przymiarki – Rymanów Zdrój
4. Metodyka przewodnicka w mieście – starówka krośnieńska
5. Metodyka przewodnicka w uzdrowisku – walory Iwonicza i Rymanowa Zdroju

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
M1_W08 H1P_W01 PIP_W04 H1P_W07 M1_W11, PIP_W10, H1P_W09	Wiedza <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna strukturę przewodnictwa w Polsce oraz metodykę organizowania wycieczek i imprez turystycznych 2. Student zna podstawową wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności związanej z przewodnictwem. 3. Student ma podstawową wiedzę w zakresie komunikowania się, obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej 4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz wiedzę z zakresu technik promocji i informacji turystycznej. 5. Student ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i 	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11	Wykład / ćwiczenia	Egzamin, kolokwia

	dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją. Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i bhp			
M1_U03 M1_U13 H1P_U11 PIP_U04	Umiejętności 1. Student opanował sztukę przekazu przewodnickiego i zasad prowadzenia wycieczek, 2. Student nabył umiejętność organizacji wycieczek krajoznawczo-turystycznych w szkole 3. Student posiada umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej. 4. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań. 5. Student posiada umiejętności bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego 6. Posiada umiejętność pracy indywidualnej w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki	K_U03 K_U09 K_U11	Wykład / ćwiczenia a/ćwiczenia terenowe	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność w pracach w terenie
M1_K01, PIP_K01, H1P_K01 M1_K03 M1_K07, PIP_K06 H1P_K05	Kompetencje społeczne 1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się 2. Student ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro 3. Działa zgodnie z zasadami bhp 4. Ma wiadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju i Europy 5. Ma świadomość za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K01 K_K02 K_K06 K_K09	Wykład / ćwiczenia a/ćwiczenia terenowe	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność w pracach w terenie

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa przedmiotu jest średnią ważoną oceny wystawionej z ćwiczeń (40%) oraz oceny z egzaminu (60%).

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	Zalecana literatura Podstawowa: Czarnowski A. , <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i> , Warszawa 1970; Kruczek Z., Zdebski J. , <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i> , Warszawa-Kraków 1984; Gawlik S. T. , <i>Odpowiedzialność prawna przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i> , Warszawa 2000; Łobożewicz T. , <i>Obozy wędrownie</i> , Warszawa 1979; Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik. Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca:	Uzupełniająca: <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i> , Warszawa 1978; Czarnowski A. , <i>Młodzież szkolna na górskich szlakach</i> , Warszawa 1978; Denek K. , <i>W kręgu edukacji, krajoznawstwa i turystyki w szkole</i> , Poznań 2000; Denek K. , <i>Krajoznawstwo i turystyka w wychowaniu dzieci i młodzieży szkolnej</i> , Warszawa 1989. Bielczyk Z., Łobożewicz T., Łysomirska- Łobożewicz W. , <i>Krajoznawstwo i turystyka dzieci i młodzieży szkolnej</i> , Warszawa 1977.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
---------------------------	-------------------------

obecność na wykładach oraz na ćwiczeniach	V semestr 15 h, VI semestr 15 h
przygotowanie do ćwiczeń	V semestr 10 h, VI semestr 10 h
przygotowanie do kolokwiiów	V semestr 15 h, VI semestr 15 h
przygotowanie do egzaminu	VI semestr 20 h
praca w bibliotece	V semestr 5 h, VI semestr 5 h
praca nad prezentacją, projektem	V semestr 10 h, VI semestr 10 h
przygotowanie do zajęć terenowych	V semestr 20 h, VI semestr 20 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	V semestr 95 h, VI semestr 95 h
Punkty ECTS za modul/przedmiot	V semestr 3 p, VI semestr 3 p
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**