

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne D1-8
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Infrastructure for Tourism and Recreation
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	Turystyka aktywna z agroturystyką
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr Rafał Kapica

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	III, 5
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje	30 15 3	

nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Kolokwium	1	
	Egzamin	1	
	w sumie:	50	
	ECTS	2	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Praca w sieci	5	
	Praca nad prezentacją lub projektem	10	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	w sumie:	25	
ECTS	1		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:		
	ECTS		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni dla wypoczynku codziennego, świątecznego oraz urlopowego. Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej
Metody dydaktyczne:	podające - wykład z prezentacją mltimedialną problemowe – dyskusja dydaktyczna, projekt
Treści kształcenia:	Wykłady: 1. Warunki uczestnictwa w zajęciach, formy zaliczenia i egzaminu. Literatura, definicje i zakres przedmiotu. 2. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój turystyki i rekreacji. 3. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. 4. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. 5. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach nadmorskich i górskich. 6. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług. 7. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług. 8. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. 9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w wybranych ośrodkach rekreacyjno-turystycznych. 10. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne Beskidu Niskiego i Bieszczadów. 11. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich ich

struktura.
 12. Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów.
 13. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego w rozwoju agroturystyki. Związki i zrzeszenia właścicieli gospodarstw agroturystycznych.
 14. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów Unii Europejskiej.
 15. Koncepcja zagospodarowania turystycznego rodzinnej miejscowości – czynniki zagospodarowania.

Ćwiczenia:

1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.
2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.
3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.
4. Planowanie przestrzenne zagospodarowania ośrodków krajoznawczych (miasta).
5. Zagospodarowanie turystyczne obiektów zabytkowych i miejscowości o znaczeniu krajoznawczym.
6. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.
7. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego terenów wypoczynku świątecznego.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1-8_W_01	w zakresie wiedzy: 1. Zna podstawową terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	W/ćw.	Egzamin, kolokwium
D1-8_W_02	2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	W/ćw.	Egzamin, projekt
D1-8_U_01	w zakresie umiejętności: 1. Potrafi identyfikować potrzeby klientów w turystyce i rekreacji	K_U04	ćw.	Projekt, obserwacja w dyskusji
D1-8_U_02	2. Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	ćw.	
	w zakresie kompetencji społecznych:			

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Kowalczyk A., Derek M., *Zagospodarowanie turystyczne*, PWN Warszawa 2010
2. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, cz. I i II. CKU w Poznaniu 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Knecht D., *Agroturystyka w agrobiznesie*, C.H. Beck, Warszawa 2009
2. Kurek W. (red.), *Turystyka*, PWN, Warszawa 2007

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład i ćwiczenia	45
Konsultacje	3
Kolokwium	1
Egzamin	1
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Praca w sieci	5
Praca nad prezentacją lub projektem	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

9. Uwagi

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**

