

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Krajoznawstwo C5
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Country survey
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr Piotr Łopatkiewicz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	II, 4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 15 godz. , ćw. audytoryjne 30 godz. (razem 45 godzin)
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	nauki humanistyczne 100 %
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 (A + B + C)	stacjonarne	Niestacjonarne
---	-------------------------	-------------	----------------

A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład	15	
	w sumie: ECTS	15 0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne do ćwiczeń	10	
	praca w bibliotece	5	
	praca nad prezentacją lub projektem	5	
	przygotowanie do kolokwium	10	
	przygotowanie do egzaminu	10	
	w sumie: ECTS	40 1,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia audytorne	30	
	w sumie: ECTS	30 1	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	50% ECTS – obszar nauk humanistycznych	1,5	
	50% ECTS – obszar nauk przyrodniczych	1,5	
	Łącznie:	3,0	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	<p>Cel przedmiotu:</p> <p>Zaprezentowanie podstawowych terminów i definicji dot. krajoznawstwa, jego ewolucji i znaczenia. Dostarczenie podstawowej wiedzy dot. historii krajoznawstwa w Polsce od czasów Oświecenia do czasów współczesnych. Zapoznanie z organizacją krajoznawstwa w Polsce jego miejscem w kulturze czasu wolnego oraz zaprezentowanie podstawowych kierunków i form działalności krajoznawczej. Przedstawienie podstawowych metod i środków stosowanych w krajoznawstwie oraz w organizowaniu i programowaniu krajoznawstwa turystycznego. Omówienie roli kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawczych</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna - metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów
Treści kształcenia:	<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajoznawstwo – przegląd podstawowych definicji i określeń. 2. Organizacja krajoznawstwa w Polsce oraz miejsce krajoznawstwa w kulturze czasu wolnego. 3. Zarys historii krajoznawstwa polskiego od Oświecenia do XX wieku. 4. Zasady programowania w krajoznawstwie turystycznym oraz dobór treści krajoznawczych w programowaniu wyjazdów turystycznych. 5. Rola kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawstwa oraz warsztat krajoznawczy przewodnika i pilota wycieczek zagranicznych. 6. Walory krajoznawcze i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych.

7. Krajoznawstwo turystyczne jako forma działalności krajoznawczej oraz formy popularyzacji wiedzy krajoznawczej.
8. Wykorzystanie wiedzy krajoznawczej w tworzeniu produktu turystycznego.

Ćwiczenia audytoryjne:

1. Najważniejsze organizacje turystyczno-krajoznawcze na ziemiach polskich w 2. poł. XIX i na początku XX wieku.
2. Walory krajoznawcze zabytków i dób kultury i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.
3. Walory krajoznawcze pamiątek historycznych i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.
4. Walory krajoznawcze współczesnych osiągnięć człowieka i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.
5. Walory krajoznawcze dziedzictwa przyrodniczego i krajobrazowego i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.
6. Interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jej cele i znaczenie w turystyce.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
C5_W_01	Wiedza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawową terminologię z zakresu krajoznawstwa w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku 2. Student posiada podstawową wiedzę, obejmującą wybrane elementy historii, teorii i metodyki krajoznawstwa, właściwe dla studiowanego kierunku, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, związane z obsługą ruchu turystycznego 3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki. Zna miejsce i rolę krajoznawstwa w turystyce 	K_W01	Wykład / ćwiczenia	Egzamin końcowy, kolokwia, odpowiedzi własne studentów
C5_W_02		K_W02		
C5_W_03		K_W08		
C5_U_01	Umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań krajoznawczych, właściwych dla studiowanego kierunku 2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących walorów krajoznawczych Europy, Polski i regionu 	K_U07 K_U09	Ćwiczenia	Ocena odpowiedzi i prezentacji własnych studentów Obserwacja, Udział w dyskusjach, Aktywność na zajęciach
C5_U_02			Ćwiczenia	
C5_K_01	Kompetencje społeczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy 	K_K09	Ćwiczenia	Obserwacja, Udział w dyskusjach, Aktywność na zajęciach

6. Sposób obliczania oceny końcowej	
Ocena końcowa przedmiotu, jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu.	
7. Zalecana literatura	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kruczek Z., <i>Metodyka krajoznawstwa</i>, (wydanie III skryptowe, AWF Kraków), Kraków 2000 2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2003
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieńczyk G., <i>Krajoznawstwo i jego związki z turystyką</i>, (Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie), Warszawa 2003 2. Kruczek Z., Sacha S., <i>Walory turystyczne Polski</i>, (wydanie skryptowe, AWF Kraków), Kraków 1990 3. Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i>, (Wyd. „Ostoja”), Kraków 1995 lub wydania nowsze 4. Kruczek Z., <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2003 5. <i>Kompendium pilota wycieczek</i>. Praca zbiorowa pod red. Zygmunta Kruczka, (wyd. 4 uzupełnione), „Proksenia”, Kraków 2003 6. <i>Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski</i>, wyd. czwarte uzupełnione, Warszawa 2000
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Obecność na wykładach oraz ćwiczeniach	15 godz.
	30 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
Praca w bibliotece	5 godz.
Praca nad prezentacją lub projektem	5 godz.
Przygotowanie do kolokwium	10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	85 godzin
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3 pkt ECTS
9. Uwagi	