

Załącznik nr 2  
do Zarządzenia nr 9/17  
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
im. Stanisława Pigoń w Krośnie  
z dnia 10 maja 2017 roku

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU  
MIĘDZYNARODOWA KOMUNIKACJA JĘZYKOWA**

**Tabela odniesień efektów kształcenia dla kierunku studiów do charakterystyk I i II stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> Międzynarodowa komunikacja językowa  <b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych  <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny  <b>Tytuł zawodowy:</b> licencjat</p>						
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4– poziomy 6-8</p>						
Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia `na kierunku Międzynarodowa komunikacja językowa:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia			
			Kod składnika opisu	Efekty z części I	Efekty obszarowe z części II	Efekty dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie z części III
<b>WIEDZA</b>						
<b>absolwent zna i rozumie:</b>						
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu komunikacji językowej, społecznej, interpersonalnej i międzykulturowej, zorientowaną na zastosowania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG

	praktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowej wiedzy o języku i kompetencji komunikacyjnej					
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę obejmującą takie dyscypliny nauki, jak: językoznawstwo, przekładoznawstwo, kulturoznawstwo, socjologia, psychologia, pedagogika, reklama i marketing, edytorstwo czy nauka o mediach.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	ma podstawową znajomość terminologii konieczną do rozumienia tekstów z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych. ze szczególnym uwzględnieniem tekstów typowych dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat istoty więzi społecznych, komunikacji społecznej, roli mediów i struktury instytucji w społeczeństwie, tradycyjnych i nowych form i gatunków medialnych oraz tekstów kultury, jak i dynamiki dyskursu publicznego wynikającej z wzajemnych powiązań tekstów i kontekstów kultury oraz tożsamości ich użytkowników.	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG
K_W05	ma wiedzę podstawową o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze społecznej oraz instytucjach kulturalnych bądź gospodarczych w Polsce i krajach dwóch obszarów kultury i języka odpowiadających studiowanej specjalności; wie o powiązaniach historii i kultury tych krajów oraz ma wiedzę na temat roli kontekstu społeczno- kulturowo-gospodarczego w tekstach i wypowiedziach.	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o kulturowych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania wybranych instytucji politycznych,	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG

	administracyjnych, kulturalnych, społecznych bądź gospodarczych Polski oraz krajów dwóch wybranych obszarów kultury i języka, odpowiednich dla studiowanej specjalności oraz o procesach ich zmian.					
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranych instytucjach kultury, instytucjach społecznych, bądź organizacjach gospodarczych działających w Polsce i w krajach dwóch wybranych obszarów języka i kultury, odpowiednich dla studiowanej specjalności	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG
K_W08	posiada podstawową wiedzę na temat odbiorców kultury, ich stylów poznawczych i stylów komunikowania się, wzajemnych oddziaływań kultury i języka w społeczeństwie, działań mediów i instytucji w zakresie diagnozy potrzeb i oddziaływania na odbiorców kultury, w tym sposobów pozyskiwania danych na temat instytucji społecznych, edukacyjnych bądź gospodarczych	P6U_W P6U_W	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P6S_WG P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	zna wybrane programy komputerowe wspomagające działalność profesjonalną. Ma podstawową wiedzę na temat współczesnych systemów i nowych technologii informacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
<b>absolwent potrafi:</b>						
K_U01	Rozumie wypowiedzi na tematy konkretne i	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK	P6S_UW	P6S_UW

	abstrakcyjne, potrafi czytać ze zrozumieniem i selekcjonować potrzebne informacje, syntetyzować informację, abstrahować, tworzyć spójną argumentację z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, biorąc pod uwagę różne punkty widzenia i wykazując niezależność, krytyczność myślenia i oceny, w szczególności w odniesieniu do użycia języka w różnych kontekstach.					
K_U02	wykorzystać podstawową wiedzę o instytucjach społecznych, kulturalnych czy gospodarczych, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej, do opisu i analizy jednostkowych procesów i zjawisk, a także samodzielnie pozyskać, zinterpretować i przedstawić określone informacje przy użyciu odpowiednich metod i nowoczesnych technologii.	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW
K_U03	samodzielnie lub pod kierunkiem przeczytać i zinterpretować dostępne informacje, aby napisać w języku polskim i obcym wniosek o przyznanie środków na jego realizację, zaplanować w czasie i przeprowadzić taki projekt lub badanie, a następnie przedstawić syntetycznie jego wyniki w formie sprawozdania z badań, używając odpowiedniego stylu i rejestru oraz sposobu odniesienia się do źródeł.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	Korzystać z posiadanych podstawowych umiejętności organizacyjne, w szczególności potrafi właściwie, skutecznie zaplanować i zorganizować swoje działanie komunikacyjne, w istniejących ramach instytucji kulturalnych, społecznych bądź gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	poddać analizie materiał językowy w języku polskim oraz obcym, korzystając z odpowiedniej metodologii,	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW

	identyfikując rejestry czy nawiązania społeczno-kulturowe i określając ich znaczenie, oraz sporządzić proste narzędzie badawcze umożliwiające diagnozę potrzeb odbiorców kultury, mediów, instytucji edukacyjnych bądź społecznych.					
K_U06	wykorzystać wiedzę językową do refleksji nad jakością tekstów dostępnych w przestrzeni publicznej, w szczególności w instytucjach kultury bądź gospodarki, oraz wiedzy kulturowej i wiedzy o zjawiskach społecznych do refleksji nad jakością pracy instytucji kultury i mediów.	P6U_U P6U_U	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW
K_U07	w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do pracy instytucji kulturalnych, społecznych, edukacyjnych bądź gospodarczych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w organizacjach bądź instytucjach działających w Polsce i w krajach dwóch wybranych obszarów języka i kultury.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	porozumiewać się w pierwszym języku obcym (B) w szerokim zakresie tematów oraz sytuacji komunikacyjnych, uczestniczyć w dyskusji na znane sobie tematy, wykorzystując merytoryczną argumentację.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	porozumiewać się w języku polskim i obcym (B i C) z wykorzystaniem komunikacji elektronicznej lub innych kanałów komunikacyjnych z osobami dysponującymi potrzebnymi informacjami, zwłaszcza ze specjalistami w zakresie dyscyplin podstawowych dla studiowanej specjalności, w celu uzyskania takich informacji.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	sprawnie korzystać z umiejętności poprawnego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW

	pisania w pierwszym języku obcym (B) w różnych stylach, z uwzględnieniem stylu naukowego, dokonać pisemnego streszczenia, krytycznej recenzji oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, jak też tłumaczenia pisemnego tekstów użytkowych oraz niektórych tekstów specjalistycznych;					
K_U12	płynnie przedstawić w formie ustnej w języku obcym (B i C), analizę wybranego problemu z zakresu studiowanej specjalności, dokonać streszczenia lub syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, jak również dokonać tłumaczenia ustnego krótkich wystąpień o tematyce ogólnej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie pierwszego języka obcego (B) zgodne z wymaganiami dla poziomu co najmniej B2+; ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego (C) zgodne z wymaganiami dla poziomu co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK	P6S_UW	P6S_UW
K_U14	korzystać z potrzebnych narzędzi technologii informacyjnych, zasobów internetowych i innych źródeł w celu pozyskiwania informacji i komunikacji.	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO	P6S_UW	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b>						
K_K01	uczenia się przez całe życie, zwłaszcza stałego rozwijania wiedzy i umiejętności językowych i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	-	-
K_K02	pracy w zespole, także wielokulturowym, współpracować dla osiągnięcia wspólnych celów, wykazując inicjatywę, elastyczność, dobrą organizację pracy oraz dyscyplinę czasową; umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów	P6U_K P6U_K	P6S_KR P6S_KR	P6S_KR P6S_KR	-	-

	społecznych i czynnie włączać się w życie organizacji; rozumie dynamikę i twórczy charakter komunikacji językowej i jej społeczną funkcję oraz rolę estetyki komunikatu werbalnego oraz kulturowych standardów grzeczności w utrzymaniu relacji społecznych.					
K_K03	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, określając jej priorytety a jednocześnie mając świadomość potrzeby kreatywnego podejścia do zadań, potrafi stworzyć atmosferę motywującą do pracy czy nauki.	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO	-	-
K_K04	Analizy , syntetyzować, poszukiwać rozwiązań w sytuacjach problemowych, identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanym zawodem, krytycznie i obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i innych, rozumie wagę profesjonalnego stosunku do zawodu i przestrzegania etyki zawodowej.	P6U_K P6U_K	P6S_KR P6S_KR	P6S_KR P6S_KR	-	-
K_K05	jest odpowiedzialny za słowo i za zachowanie tożsamości językowej i kulturowej , rozumie wpływ kultury na kształt języka oraz jest świadomy roli elementów kultury w procesie nauki i pracy z językiem	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO	-	-
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, jest świadomy i akceptuje rolę nowych technologii w komunikacji społecznej oraz życiu kulturalnym	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR	-	-

